**Сценарій музичної розваги:**

**«Свято рідної мови»**

для дітей старшого дошкільного віку

Музичний керівник:

Гаврилюк Слава Олександрівна

   Вихователь:

Мельничук Людмила Миколаївна

**Актуальність**

Велична, щедра і прекрасна мова,
Прозора й чиста, як гірська вода, —
То України мова барвінкова, —
Така багата й вічно молода.
Вона, як ніжна пісня колискова,
Заходить в серце й душу з ранніх літ,
Ця мова, наче пташка світанкова,
Що гордо лине в свій стрімкий політ.
 *Юлія Косинська*

Найбільший скарб народу – це його мова. Саме мова, яка віками, тисячоліттями складалася, шліфувалася на землі предків, передавалася з покоління в покоління, дедалі точніше і повніше відображаючи душу народу й водночас формуючи її. Досвід людства упродовж тисячоліть переконливо доводить, що мова об’єднує народи в нації й змінює державу. Занепадає мова – зникає і нація. Коли ж мова стає авторитетною, перспективною, необхідною і вживається насамперед національною елітою – сильною і високорозвиненою стає як нація так і держава.

Мова – це не просто слова, звуки, це – голос народу. Наш народ протягом багатьох віків творив мову, боровся за її збереження. У Конституції України написано: «Державною мовою в Україні є українська».

У 1989 р. в Україні ухвалено Закон України «Про мови», в якому зазначено, що українська мова є одним із вирішальних чинників національної самобутності  українського народу. У статті 2 Закону вказано, що відповідно до Конституції України державною мовою є українська. У Законі наголошено на необхідності виховувати у громадян, незалежно від їхньої національної  належності, розуміння соціального призначення української мови як державної в Україні. Водночас вибір мови міжособистісного спілкування  громадян України є невід’ємним правом самих громадян. Стаття 25 Закону України «Про мови» гарантує кожній дитині право на виховання, навчання та здобуття освіти національною мовою.

Освітня лінія «Мовлення дитини» передбачає засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях. Оволодіння мовою  як засобом пізнання і способом специфічно людського спілкування є найвагомішим досягненням дошкільного дитинства. Мова виступає «каналом зв’язку» для отриманняінформації з немовних сфер буття, засобом пізнання світу від конкретно-чуттєвого до понятійно-абстрактного. Мовленнєве виховання забезпечує духовно-емоційний розвиток дитини через органічний зв’язок із національним вихованням. Мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку складається із різних видів говоріння та слухання, під час якої формуються мовленнєві вміння і навички.

У наш час особливо гостро відчувається потреба у відродженні культури українського народу, відновленні духовності для виховання кожної дитини високоморальною особистістю. Тому перед вихователями стоїть задача оберігати дитину від злого, цинічного, руйнівного впливу, вирощувати в його душі паростки справжніх моральних цінностей, заохочувати до джерел народної культури.

Тому потрібно вже сьогодні плекати і розвивати мовлення кожної дитини змалечку, що сприятиме її духовному, національному, громадянському вихованню. Лише тоді ми зможемо виростити особистість, виховати громадянина України, справжнього  патріота, що всім серцем буде прагнути благополуччя своїй країні. Саме таку високу мету ставить перед собою «Свято рідної мови», яке ми провели у нашому садочку. Цей захід прагне об’єднати дітей, педагогів і батьків. Щоб кожного дня діти і дорослі краще пізнавали секрети рідної мови, оволодівали її незліченними скарбами, вчили і вчилися одне в одного.

**Мета:** розширити та поглибити  знань дітей про мову, її багатство та мелодійність; продовжувати знайомити знаціональними традиціями, обрядами, звичаями, оберегами українського народу; усною народною творчістю; творчістю українських поетів. Розвивати  особистість дитини у мовленнєвому середовищі; світогляд,  вчити оволодівати мовленнєвим етикетом; уміння встановлювати контакти, ініціативність у спілкуванні українською мовою з дорослими та однолітками; проявляти соціальні емоції, виховувати моральні почуття. Розвивати творчі здібності дітей – уміння виразно читати вірші, співати, танцювати. Виховувати любов до України; сталий інтерес, повагу до державної мови; бажання вивчати пісні, вірші українських поетів, малі жанри українського фольклору; позитивні толерантні взаємини між дітьми різних національностей, які виховуються в одній групі, культуру спілкування.

 **Місце проведення:  музична   зала  Новолюбомирського ЗДО**

**Оформлення музичної зали:** ближче  до центральної стіни  з  лівої сторони у кутку  стоїть українська хата, стилізовано прикрашена рушниками, петриківськими  тарілками, з правої сторони хати – розтоплена  піч;  стіл, накритий  скатертиною, на столі  стоїть глечик, каравай на керамічній тарілі.

Біля столу стоїть лава, накрита рядном. Під лівою стіною стоїть лялькова колиска з немовлям. На стіні декоративна композиція.

**Дата проведення:** 22 лютого 2021 року

**Тривалість:** 45 хвилин

**Музичний репертуар:**

Фонограми запису українських народних пісень та мелодій

Вхід **- «**Біла паляниця» сл. А.Вратарьова,  муз.О.Злотника

Хоровод «Україна»  сл. та муз.  В.Сорочик

Укр. нар. пісня « По дорозі  жук»

Пісня «Наша мова» сл. В. Кленця, муз. М. Ведмедері

Оркестр « Розпрягайте хлопці коней» (фонограма)

Колискова  « Тиша, вечір на дворі» сл. Б. Сливчука, муз. І.Білика

Казка В. Сухомлинського « Найгарніша мама»

Українська полька (фонограма)

Укр. нар. гра  «Ой  Василю-товаришу» В. Верховинця

Пісня «Україно, матуся моя!» сл. Г.Лисенко, муз. В.Лисенко

**Обладнання:** акустична система, фортепіано, стіл для музичних інструментів, музичні  трикутники- 2шт.,  палички для музичних трикутників- 2шт., ложки-4шт., ксилофон- 1шт., маракаси- 1шт., бубни- 1шт.,   брязкальця- 2шт.

**Костюми:** українські вишиванки;  шаровари  та кушаки для хлопчиків; спідниці та віночки для дівчаток;  український костюм для ведучої.

**Дійові особи:**

 **Дорослі**: Ведуча

 **Діти:** гості

**Перелік використаної літератури**

        Грицько Бойко  [Веселі вірші для дітей. Веселинки](http://www.planeta.co.ua/ua/tales/boiko68.php)  - К. :Видавництво «Веселка». 1969 – с.35

        Грицько Бойко  Качечка-прачечка.  Жартівливі віршикидля молодшого дошкільного віку – К. : Видавництво «Веселка»,  1966 – с.18

        Укладач  Литарь В.М.,Мараховська І.О.,Степура Н.І.  Свята та розваги в дитячому садку -Х.: Вид.група «Основа»,2009- с.307

        Упорядник Н.І.Вакуленко, Л.В.Гураш,О. П. Долинна,О.В, Низковська Українська мозаїка: книга для читання в дошкільному закладі і родинному колі.-Тернопіль: Мандрівець, 2011 - с.512

        В.Лисенко // Музичний диск

        Музичний диск «Україна»

        Інтернет-ресурси.

**Хід заходу**

*Під* *музику «Біла паляниця»* *сл.* *А.Вратарьова,* *муз.О.Злотника на середину* *зали* *виходять* *хлопчик і дівчинка в українських костюмах  з хлібом і сіллю на вишитому* *рушнику* *, проходять на середину килима* *.*

**1.Дівчинка:** Добрий день вам , добрі люди!
Хай вам щастя- доля буде,
Не на день і не на рік,
А на довгий-довгий вік.

2.**Хлопчик:** Гостей дорогих ми вітаємо щиро ,
Стрічаємо з хлібом, любов`ю і миром.
Для людей відкрита хата наша біла,
Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

*Під музику «Біла паляниця» сл.* *А.Вратарьова,* *муз.О.Злотника заходять діти .* *Діти* *з короваєм* *вклоняються і* *ставлять* *хліб* *на стіл.* **Ведуча:** Шановні батьки , гості, діти, ми запрошуємо вас до нашої господи на
хліб та сіль, на слово щире, на мову мудру на свято української мови!

**Ведуча:** Хто ти хлопчику маленький?

**Хлопчик:** Син я України неньки

Українцем я зовуся, і тою назвою горджуся.

**Ведуча:** А по чім тебе впізнаю?

**Хлопчик:**По вкраїнському звичаю.

В мене вдача щира й сміла,

І відвага духа й тіла,

І душа в мене здорова,

Українська в мене мова!

**Ведуча:** Хто ти дівчинко маленька?

**Дівчинка:** Доня України –неньки

Українкою зовуся

Своєю назвою горджуся!

**Ведуча:** Хто ви хлопчики й дівчатка?

**Діти: *(разом)*** Українські ми малята.

Гарно вміємо співати

Україну прославляти.

**Хоровод «Україна*»*сл. та муз*.*** **В.Сорочик**

**(сідають на місця)**

**Ведуча:** Батьківщина починається з батька і матері ,з оселі, де ви вперше побачили світ, з подвiр’я, по якому ви почали бігати, з нашої Батьківщини, з рідної мови, якою розмовляють наші батьки … А Батьківщина – це наша Україна.

Сьогодні у нашій залі  тепло і затишно,то ж давайте поговоримо про Батьківщину, та про нашу рідну українську  мову. Україна-  золота, чарівна сторона. Кілька ніжних, ласкавих слів придумали люди , щоб висловити свою любов і ласку до нашої неньки України.

**Діти:** Люблю тебе я, мила Україно.
І все зроблю, щоб ти завжди цвіла.
Я буду вчитись в школі на «відмінно»,
Щоб мною ти пишатися могла!

І живуть тут люди
Добрі , працьовиті.
І скажу до речі ,
Ще й талановиті.

Землю засівають
І пісні співають
На бандурі грають
І вірші складають.

Про ліси і гори
І про синє море,
Про людей і квіти…

**Ведуча:** То скажіть же діти,
Що це за країна ?

**Діти *(разом)*** Наша славна Україна!

Різні в світі є країни,

Різні люди є у світі.

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти.

Є з усіх одна країна,
Найрідніша нам усім.

То- прекрасна Україна

Нашого народу дім.

Там шумлять степи безкраї,

Наче вміють говорити,

Там ясніше сонце сяє,

Там солодше пахнуть квіти.

Різні в світі є країни,

Гарні є і є богаті,

Та найкраще в Україні,

Та найкраще в рідній хаті.

**Ведуча:**Український народ дуже талановитий.Він завжди славився українськими народними піснями.Одну з таких пісень ви зараз почуєте.

*Під музичну заставку діти стають на півкола, дівчата з лівої сторони, а хлапці з правої.*

**Укр. нар. пісня « По дорозі жук»**

*По дорозі жук, жук,
По дорозі* *чорний...
Подивися, дівчинонько,
Який я моторний!
Подивися, дівчинонько,
Який я моторний!

Який я моторний,
І у кого вдався,
Хіба ж даси копу грошей,
Щоб* *поженихався!
Хіба ж даси копу грошей,
Щоб* *поженихався!

По дорозі* *галка,
По дорозі* *чорна...
Подивися ж, козаченьку,
Яка я моторна!
Подивися ж, козаченьку,
Яка я моторна!

Яка я моторна,
Гнучка, чорнобрива;
Як побачиш — аж* *заплачеш,
Що я вередлива!
Як побачиш — аж* *заплачеш,
Що я вередлива!*

*В нашому садочку*

*Весело співаєм.*

*Розважатись ми умієм,*

*Гарних друзів маєм*

**Ведуча**: Для кожного народу дорога своя мова , а нам найдорожча- українська мова. Наша мова співуча , мелодійна, багата. Рідна мова дорога людині, як саме життя.
Народ говорить, що слово до слова – зложиться мова. А Т .Шевченко ось як про неї каже:

Ну щоб здавалося,  слова…
Слова та й голос – більш нічого,
А серце б`ється - ожива,
Як їх почує!

**Діти:** Наша Мати - Україна,
Її мова солов’їна.
Наша мова ніжна, ласкава,
Наша мова багата, цікава.

Наша мова квітуча, барвиста
Наша мова прекрасна і чиста
Наша мова мов джерельце журчить ,
Наша мова красиво звучить.

Її, незміряно багату,
Дзвінку і ніжну, і завзяту,
Як день сьогоднішній чудовий,
Люблю, люблю вкраїнську мову.

*Під музичну заставку діти стають на півколо.*

**Пісня«Наша** **мова» сл. В. Кленця,** **муз. М.Ведмедері**

*Тепла, як сонячна днина,*

*Добра, неначе весна,*

*Мова віків України -*

*Казка її чарівна...*

*Приспів:*

*Мова – джерельна криниця,*

*Райдужно-сонячний цвіт!*

*Це українська зірниця, |*

*Що зачаровує світ!     | (2)*

*Мова – усміхнена квітка,*

*Радість весела, дзвінка!*

*Гарна, як небо улітку,*

*Ніжна, як пісня струмка!*

*Приспів.*

**Діти:** Мова наша, мова-

Мова кольорова

В ній гроза травнева

Й тиша вечорова.

Ой, яка чудова,

Світла та багата.

Українська мова,

Мова мами й тата.

Мова мами й тата
Діда і бабусі

Знаю її добре,

Краще ще навчуся.

Соловей мовчить на дубі,

У годину вечорову.
Зачудовано і любо

Слуха нашу рідну мову.

**Ведуча:** Діти, у кожної нації, у  кожного народу є свої символи –дерева. Символом нашого народу  являється верба та калина.

*Під музичну заставку діти беруть музичні інструменти.*

**Оркестр « Розпрягайте хлопці коней» (фонограма)**

**Ведуча:** Рідна мова! Любов до рідної мови починається ще з колиски, з маминої пісні.

Хіба ще хтось уміє промовляти такі слова як наші українські мами? Народні колискові

пісні зачаровують усіх, хто їх чує, надзвичайною ніжністю і простотою.

**Колискова  «** **Тиша, вечір на дворі»сл. Б.Сливчука, муз.І.Білика**

**Виконують мама та донька**

*1.Тиша, вечір на дворі.
Сонечко сховалося.
Цілу* *днину* *дітворі
Hіжно* *посміхалося.*

 *Приспів:
Заснули зайчики, заснули білочки,
І ти, наш котику, засни, засни.
Заснули квіточки, заснули діточки,
І ти, малесенький, засни.*

*2.Тиша, вечір* *н* *адворі,
Зіроньки* *з’явилися.
Спать лягайте, всі* *малі,
Вже за день стомилися.*

*Приспів*

 *3.Тиша, вечір на дворі
Ходить попід вікнами.
Вийшов місяць угорі,
Наче з срібла витканий.
Приспів

4.Тиша, вечір на дворі
Ледь у вікна стукає.
Вже час спати дітворі,
Казку діти слухають.
Приспів.*

**Ведуча:** Любов до нашої неосяжної землі починається з любові до маленької Батьківщини, до пам’яті про рідний поріг, до мудрості народної казки.Немає у світі людини, яка б не любила казок або не чула їх.Особливо діти. А сьогодні я вас усіх – і дорослих і малих–запрошую в гості до казки.
Казок чимало є на світі і веселих і сумних. Хіба зможемо прожити ми без них? Казка стукає у двері привітаємо її:

**Діти** ***(разом):*** Казка, казка ти з’явись ,нумо казка покажись.

(**Інсценівка** **уривка** **казки)**

**Казка В. Сухомлинського « Найгарніша мама»**

*Випало* *Совеня* *із* *гнізда та й повзає. Далеко забилось, не можезнайти* *рідного* *гнізда.*

*Побачили птахи малого — некрасивого, з великою* *голівкою, вухатого, банькатого, жовторотого. Побачили* *та й* *питають, дивуючись:*

*— Хто* *ти* *такий, де ти* *взявся?*

*— Я Совеня, — відповідає* *мале. — Я випало з гнізда, не вмію* *щелітати і вдень дуже* *погано* *бачу. Я шукаю маму.*

*— Хто ж твоя мама? — питає Соловей.*

*— Моя мама Сова, — гордо відповідає* *Совеня.*

*— Яка ж вона? — питає* *Дятел.*

*— Моя мама найгарніша.*

*— Розкажи, яка ж вона, — питає* *Дрізд.*

*— У* *неї голова, вуха й очі* *такі, як у мене, — відповідає з гордістю* *Совеня.*

*— Ха-ха-ха! — зареготали, Соловей, Дятел і* *Дрізд. — Та ти ж потвора. Виходить, і мати твоя така сама потвора.*

*— Неправда! — закричало Совеня. — Мама в мене найгарніша.*

*Почула* *його крик Сова, прилетіла* *потихеньку, взяла Совеня за лапку й повела до рідного* *гнізда.*

*Совеня* *уважно* *подивилося на свою маму: вона булла* *найгарніша.*

**Ведуча:** Діти , ви знаєте багато казок різних народів. А чи зможете
відгадати назви тих, які склав український  народ?
Отже, починаємо вікторину:
«З якої це казки?» Отже:

1. Я по засіку метений
Я на яйцях печений…

2.Ішов дід лісом , а за ним біг собачка
Та й загубив дід…?

3.Я, за три копи куплена
Пів бока луплена…

**Ведуча:** А тепер настав час для загадок .Знаю, що ви їх любите. Це один ізнайдавніших найбільш поширених видів усної народної творчості. З давніх – давен через них передається життєвий досвід народу, знання.  Отож я загадую:

1.Біле поле ,чорне насіння, хто не вміє не посіє(письмо)
2.Мовчить, а багато людей навчить (книжка)
3.Що в світі найшвидше? (думка)

**Ведуча:** Діти, всі ми – українці! Живемо в  Україні, любимо рідну мову,співаємо українські пісні. Але яке ж свято без веселого танцю?
*Під музичну заставку діти стають парами по колу.*

**Українська полька (фонограма)**

**Ведуча:** А я хочу нагадати про інші найдавніші перлини народноїтворчості – прислів’я і приказки. Прислів’я – це короткий образний виразіз повчальним змістом.
Наприклад: Наука в ліс не веде , а з лісу виводить.

Нумо, діти, пригадайте , які ви знаєте прислів’я  та приказки?

                 1.Птицю пізнати по пір'ю, а людину по мові.

                          2. Слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш

                          3.Більше діла — менше слів.

                          4. Рідна мова — це музика й малювання душі людської.
                          5. Від теплого слова і лід розмерзається.
**Ведуча**: Одна українська приказка говорить: «Ласкавими словами і гадюк зачарують». Тож бережімо рідну мову, шануймо і розвиваймо, дбаймо про її чистоту і красу , намагаймося говорити один одному лише добрі слова, тоді світ навколо стане кращим, добрішим.

**Ведуча:** Багатий український народ і на ігри.

*Під музичну заставку діти роблять коло.*

**Укр. нар. гра  «Ой  Василю-товаришу»** **В. Верховинця.**

**Ведуча:** Хто лічилку гарну знає, той Василька вибирає*.( діти лічилкою обирають Василя та грають у гру за бажанням декілька раз)*

 *Діти* *ходять по колу взявшись за руки і промовляють слова:*

*Ой, Василю-товаришу,ну ж бо глянь ти на нас,*

*Чи вгадаєш, товаришу, яка праця у нас,*

*А як не вгадаєш, будемо карати,*

*Будеш з нами ти, Василю, три дні танцювати.*

*Діти по черзі мають показати певні рухи, які імітують виконання трудових дій.*

*Під музичну заставку діти стають на півколо.*

**Ведуча:** Ось і підходить до кінця наше свято.

**Дитина1** Ми – українці - велика родина
Мова і пісня у нас солов’їна
Квітне в садочках червона калина
Рідна земля для нас всіх Україна!

**Дитина 2** Розвивайся, звеселяйся моя рідна мова!
У барвінки зодягайся, українське слово.
Щоб на все життя з тобою ми запам’ятали
Як з народної колиски мову покохали.

**Пісня«Україно, матуся моя!» сл.Г.Лисенко, муз. В.Лисенко.**

*Самоцвітами веселка*

*Світить, грає у горі!*

*Я дивлюсь на її барви -*

*І так радісно мені!*

*Приспів:*

*Мені кожного дня*

*Світить сонечко,*

*Усміхається рідна земля!*

*Я любуюсь красою казковою,*

*Україна - матуся моя!..     (2)*

*Пахнуть мальви і васильки,*

*Квітнуть маки у саду,*

*І по шовковій стежинці*

*Я за сонечком іду!*

*Приспів.*

*Діти виходять із зали під веселу українську музику.*